



# Не быть человеком с чемоданом знаний без ручки

ТЕКСТ: ОЛЕГ РЫЖОВ, ОСНОВАТЕЛЬ КИЕВСКОГО БУТИКА ISAIA,  
РЕЖИССЕР  
ФОТОГРАФ: СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВ

Чтобы стать таксистом в Лондоне, готовьтесь к сложной задаче – выучить назубок более 25 тысяч лондонских улиц и достопримечательностей. Ориентироваться в них нужно свободно, находя путь без навигатора. Это же не наше такси, в котором водители могут впервые увидеть столицу, выйдя на маршрут. Так вот в Лондоне период накопления знаний составляет три года, а затем следует строгий экзамен. В 2003 году группа ученых получила награду за исследование, определившее, что у лондонских таксистов за это время существенно увеличивается гиппокамп – важная часть мозга, помогающая переводить информацию из кратковременной памяти в долговременную, а также курирующая пространственную память. Следовательно, мозг увеличивается и развивается в результате обучения, а значит, учиться нужно постоянно. Таким образом, накапливая знания, мы улучшаем не только мышление, но и в целом состояние мозга и тела.

Если честно, не люблю сравнение со старым чемоданом без ручки. Нет ненужных знаний. А старый чемодан – это человеческое существо, переставшее учиться и упорно не желающее двигаться дальше. Каждая дисциплина, предмет, явление или процесс – это переход к новому пункту, за которым стоит еще большее количество вариантов и сценариев накопления знаний. Это часть пути. И если вы не идете по нему, померяйте пульс – вдруг его нет?

Мне близка популярная теория майндсетов – типов мышления, базирующихся на восприятии собственных способностей и персональных качеств. Классический майндсет у большинства людей – фиксированный. Эти персоны считают, что в них изначально заложен некий набор способностей и личных качеств, на протяжении жизни остающихся такими же неизменными, как дамба Киевского водохранилища.

Такие люди перестают рисковать и пробовать в жизни новое, перекрывая каналы восприятия информации и банально заливая мозг эпоксидной смолой лени и безделья. А когда таки нужно что-то изучить, то часто ничего толком не получается, и они забрасывают подобные попытки, считая их глупостью. Глупость же заключается только в том, что эти люди стоят на месте.

Больше люблю персон с мышлением в фазе роста – уверенных, что мы получаем, улучшаем и развиваем способности на протяжении жизни. Культивируйте подобный тип мышления, и у вас не будет никаких преград в процессе обучения, в каждом деле вы сможете достичь прогресса. Будьте осознанным профессионалом, легко интерпретируя знания, смешивая их, словно изысканные ингредиенты в дорогом коктейле.

Гоните прочь мысли о том, что вы чего-то не можете. Фокусируйтесь на процессе и удовольствии, которое получаете от него. Уподобляйтесь исследователям древности, открывающим новые земли. Вот только земли эти – в вашем же сознании.

Забейте на конечный результат. Находите его в каждом моменте. Выстраивайте такой образ жизни, который интересно вести. Получайте такой опыт, который занимательно проживать. Есть направление движения, и если оно задано верно, то нужные события случаются сами собой. Это чек-пойнты на пути, не более. Научитесь правильно забивать

гвоздь или завязывать галстук другим способом – это не только создаст в мозге новые нейронные связи, но и запустит громадное количество дополнительных процессов, выстраивающих фундамент для дальнейшего развития сознания и личности.

Главное – никаких шаблонов и автоматизации. Экспериментируйте, вы же не ржавый робот, запрограммированный на банальные действия, а венец эволюции или же Божьего замысла – тут уж сами выбирайте приятный душе сеттинг. А если все-таки решили целенаправленно грызть гранит новых знаний, то делайте это стратегически. Без планирования только кролики рождаются.

Подход первый – абсолютная осознанность. Можно прослушать миллион лекций, просмотреть тонны вебинаров, прочитать всю Библиотеку Конгресса, но если при этом вы не будете анализировать материал, проводить аналогии и систематизировать его в собственном мозгу, то поздравляю: вы на шаг приблизились к бездумной старости. Осознанность нужна, обучаться без нее – впустую тратить ресурсы и время.

Подход второй – учиться у лучших из живых, всегда и всюду. Будучи подростком, смотреть, как общается со сверстниками и бьет морды хулиган из соседнего двора. В молодости слушать соловьиные песни, которые поет для девичьих ушей главный бабник универа. Читать книги великих, смотреть фильмы гениев. И конечно же, постепенно приходить к осмысленному мужскому гардеробу, носить костюмы исключительно ручной работы, к примеру ISAIA.

А вот сравнивать себя позволяю только с теми, кто успел умереть, – с наставниками, жившими 2500, 500 или 100 лет назад. Рузвельт заметил: «Сравнение – это похититель радости». Но люди продолжают сравнивать себя с другими, даже осознавая, что часто это приводит к неуверенности, тревоге и заниженной самооценке.

Победа или успех отдельно взятого индивидуума на планете – неиссякаемый источник вдохновения и учебного материала. Анализируя действия и ситуации, вы сможете определять закономерности и понимать, как достичь аналогичных результатов.

Можно тысячу раз рассказать, как происходит тот или иной процесс, но лучше единожды продемонстрировать то, что делаешь, и дать людям возможность копировать. Конечно же, речь идет только о тех случаях, когда собственные действия ты сопровождаешь комментариями: что и как работает, зачем это нужно, как и почему ты это делаешь, в чем видишь пользу.

Именно поэтому так увлекательно читать студентам лекции в формате дискуссий, в которых я в прикладной манере рассказываю о жизни – демонстрируя собственный день, описывая события, сопровождая комментариями, говоря о подходе к ведению бизнеса, видении вещей. А скоро стану делать это еще и по ту сторону экрана: есть мысль вещать, сидя не в кресле, а в реалити-шоу, наполненном событиями и людьми. Думаю, такой формат мог бы быть интересен тем, кто хочет изменить повседневность, узнавая новое. Плохих отметок никому ставить не буду – пусть решает сама жизнь. |